**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

**на 2021-2022 учебный год**

**10 класс** (1 час)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| 1. **Язык как средство общения** | | | |
|  | 1.09. | Язык как средство общения | Упр.6,7 |
|  | 8.09. | ***Русский язык как хранитель духовных ценностей нации*** | Упр.10 |
|  | 15.09. | Основные признаки литературного языка. **Диагностическая работа.** | Таблица упр.13 + конспект с.19-21 |
|  | 22.09. | ***Речевое общение как социальное явление.*** Активное использование невербальных средств общения **(**жесты, мимика, поза). | Упр.16,19 |
|  | 29.09. | **К.Р. «Нормы русского литературного языка»** | Устное высказывание упр.30Сочинение-миниатюра. |
|  | 6.10 | Монолог, диалог и полилог как основные разновидности речи. Виды монологической речи по цели высказывания. | Текстоведческий анализ текста упр.35 |
|  | 13.10. | ***Основные особенности устной речи.*** Типичные недостатки устной речи. Различные формы фиксации устной речи. | Упр.39 |
|  | 20.10. | ***Письменная форма речи как речь,*** созданная с помощью графических знаков на бумаге, экране монитора, мобильного телефона и т.п | Подобрать примеры использования прецедентных текстов. |
|  | 27.10. | Основные жанры: письма, записки, деловые бумаги, рецензии, статьи, репортажи, сочинения, конспекты, планы, рефераты и т.п. | Орфографический минимум упр. 63 |
|  | 10.11. | ***Необходимые условия успешного, эффективного общения.*** Прецедентные тексты. | С.73-74, таблица на с.81  Упр.85 (пис.), упр.98 устно |
|  | 17.11. | **К.Р. Лингвистический анализ текста и сочинение.** (Упр.42-43) | Упр.92 (2 задание) |
| **2. Виды речевой деятельности.** | | | |
|  | 24.11. | Четыре этапа речевой деятельности | Упр.107 таблица с.126-127 пересказ. Упр120 (пис.) |
|  | 1.12. | ***Чтение*** как процесс восприятия, осмысления и понимания письменного высказывания. Основные виды чтения как этапы работы с текстом. | С.138-139  Упр.168 |
|  | 8.12. | ***Аудирование*** как процесс восприятия, осмысления и понимания речи говорящего. Основные виды аудирования. | С.177 упр.239 |
|  | 15.12. | **С.Р. Сжатое изложение.** | С.182 упр.203 |
|  | 22.12. | **Рубежная административная работа.** | С.190 вопросы |
|  | 29.12. | ***Основные способы информационной переработки и преобразования текста.*** Виды плана. | С.193 упр.218 |
|  | 12.01. | Тезисы, аннотации, конспект как виды обработки текста. | Таблица, упр.286 + темы рефератов |
|  | 19.01. | Жанры научного стиля: особенности реферата. **ПРОЕКТ** **«Реферат на лингвистическую тему»** |  |
|  | 26.01. | Отзыв и рецензия. Особенности жанра. | Сочинение-рецензия на текст упр. 283 |
|  | 2.02. | ***Говорение*** вид речевой деятельности. Основные качества образцовой речи | Упр.276 |
|  | 9.02. | Критерии оценивания устного высказывания учащегося (сообщения, выступления, доклада) | Упр.45, 50 выписать примеры устной речи в произведениях худ. литературы |
|  | 16.02. | **С.Р.ПРОЕКТ**. Публичное выступление – речь. Речевое оформление устного высказывания | 288 анализ интернет-чата как оформление устного высказывания |
|  | 2.03. | ***Письмо*** как вид речевой деятельности, востребованный в сфере образования. Основные требования в письменной речи: личные и деловые письма. | 279-280 устно +287 |
|  | 9.03. | Критерии оценивания письменного высказывания. Роль орфографии и пунк­туации в письменном общении. | Упр.293 |
|  | 16.03. | Орфография как система пра­вил правописания слов и их форм. | 291, 298 |
|  | 6.04. | Пунктуация как система пра­вил правописания предло­жений. | Упр.300 |
|  | 13.04. | **Диктант** | Упр.317 |
|  | 20.04. | Принципы русской пунктуации. | Упр. 336 |
|  | 27.04. | Знаки препи­нания, их функции. | Упр.328 |
|  | 4.05. | Сочетание знаков препинания. | Упр.342 |
|  | 11.05. | Повторение: редактирование чужих и собственных текстов. | Упр.57 + собственные тексты |
|  | 18.05. | **Промежуточная аттестация в форме сочинения** | Вопросы с.364 |
|  | 25.05. | Повторение изученного | Рекомендации на лето |

**10 класс** (2 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  | 1.09 | Язык как средство общения | Упр.6 |
|  | 7.09 | Язык как средство общения | Упр.7 |
|  | 8.09 | Русский язык как хранитель духовных ценностей нации | Упр.10 |
|  | 14.09 | Русский язык как хранитель духовных ценностей нации | Конспект |
|  | 15.09 | Основные признаки литературного языка. | Таблица упр.13 |
|  | 21.09 | Основные признаки литературного языка. | Конспект |
|  | 22.09 | **Диагностическая работа.** | конспект с.19-21 |
|  | 28.09 | Социальная роль языка в обще­стве**.** | Упр.16 |
|  | 29.09 | Социальная роль языка в обще­стве**.** | Упр.19 |
|  | 5.10 | Активное использование невербальных средств общения **(**жесты, мимика, поза). | Подбор материалов к сообщению. |
|  | 6.10 | **К.Р. «Нормы русского литературного языка»** | Устное высказывание |
|  | 12.10 | Сочинение-миниатюра. | Упр. 30 |
|  | 13.10 | Монолог, диалог и полилог как основные разновидности речи. | Анализ текста упр.35 |
|  | 19.10 | Виды монологической речи по цели высказывания. | Анализ текстов |
|  | 20.10 | Основные особенности устной речи. | Упр.39 |
|  | 26.10 | Типичные недостатки устной речи. | Конспект |
|  | 27.10 | Различные формы фиксации устной речи. | Подбор материалов для анализа |
|  | 9.11. | Письменная форма речи как речь, созданная с помощью графических знаков на бумаге, экране монитора, мобильного телефона и т.п | Подобрать примеры использования прецедентных текстов. |
|  | 10.11 | Основные жанры: письма, записки, деловые бумаги, рецензии, статьи, репортажи, сочинения, конспекты, планы, рефераты и т.п. | Орфографический минимум упр. 63 |
|  | 16.11 | Необходимые условия успешного, эффективного общения. Прецедентные тексты. | С.73-74, таблица на с.81  Упр.85 (пис.), упр.98 устно |
|  | 17.11 | **К.Р. Лингвистический анализ текста и сочинение.** (Упр.42-43) | Упр.92 (2 задание) |
|  | 23.11 | Виды речевой деятельности. | Упр.107 таблица с.126-127 пересказ. |
|  | 24.11 | Четыре этапа речевой деятельности | Упр120 (пис.) |
|  | 30.11 | Чтение как процесс восприятия, осмысления и понимания письменного высказывания. | С.138-139 |
|  | 1.12 | Основные виды чтения как этапы работы с текстом. | Упр.168 |
|  | 7.12 | Аудирование как процесс восприятия, осмысления и понимания речи говорящего. | С.177 |
|  | 8.12 | Основные виды аудирования. | упр.239 |
|  | 14.12 | **С.Р. Сжатое изложение.** | С.182 упр.203 |
|  | 15.12 | **Рубежная административная работа.** | С.190 вопросы |
|  | 21.12 | Основные способы информационной переработки и преобразования текста. | С.193 упр.218 |
|  | 22.12 | Виды плана. | упр.221 |
|  | 28.12 | Тезисы, аннотации, конспект как виды обработки текста. | Таблица, упр.286 + темы рефератов |
|  | 29.12 | Тезисы, аннотации, конспект как виды обработки текста. | Конспект. |
|  | 11.01 | Жанры научного стиля: особенности реферата. | Подготовка проекта |
|  | 12.01 | **ПРОЕКТ** **«Реферат на лингвистическую тему»** | Подготовка проекта |
|  | 18.01 | **ПРОЕКТ** **«Реферат на лингвистическую тему»** | Подготовка проекта |
|  | 19.01 | Отзыв и рецензия. Особенности жанра. | упр. 283 |
|  | 25.01 | Отзыв и рецензия. Особенности жанра. | Сочинение-рецензия |
|  | 26.01 | Говорение вид речевой деятельности. | Упр.276 |
|  | 1.02 | Основные качества образцовой речи | Упр. 280 |
|  | 2.02 | Критерии оценивания устного высказывания учащегося (сообщения, выступления, доклада) | Упр.45, 50 выписать примеры устной речи в произведениях худ. литературы |
|  | 8.02 | **ПРОЕКТ**. Публичное выступление – речь. Речевое оформление устного высказывания | Упр. 288 |
|  | 9.02 | **ПРОЕКТ**. Публичное выступление – речь. Речевое оформление устного высказывания | Подготовка проекта |
|  | 15.03 | **ПРОЕКТ**. Публичное выступление – речь. Речевое оформление устного высказывания | Анализ интернет-чата как оформление устного высказывания |
|  | 16.02 | Письмо как вид речевой деятельности, востребованный в сфере образования. | Упр.279-280 устно |
|  | 22.02 | Основные требования в письменной речи: личные и деловые письма. | Упр.287 |
|  | 1.03 | Критерии оценивания письменного высказывания. | Упр.293 |
|  | 2.03 | Роль орфографии и пунк­туации в письменном общении. | Упр.298 |
|  | 9.03 | Орфография как система пра­вил правописания слов и их форм. | Упр.291 |
|  | 15.03 | Орфография как система пра­вил правописания слов и их форм. | Таблицы |
|  | 16.03 | Орфография как система пра­вил правописания слов и их форм. | ОС |
|  | 2.04**.** | Пунктуация как система пра­вил правописания предло­жений. | Упр.300 |
|  | 5.04 | **Диктант** | Упр.317 |
|  | 6.04 | Принципы русской пунктуации. | Упр. 336 |
|  | 12.04 | Принципы русской пунктуации. | ОС |
|  | 13.04 | Знаки препи­нания, их функции. | Упр.328 |
|  | 19.04 | Знаки препи­нания, их функции. | Упр.333 |
|  | 20.04 | Сочетание знаков препинания. | Упр.342 |
|  | 26.04 | Сочетание знаков препинания. | Упр.344 |
|  | 27.04 | Сочетание знаков препинания. | Упр.348 |
|  | 3.05 | Редактирование чужих и собственных текстов. | Упр.57 |
|  | 4.05 | Редактирование чужих и собственных текстов. | Упр.59 |
|  | 10.05. | Редактирование чужих и собственных текстов. | Собственные тексты |
|  | 11.05. | **Промежуточная аттестация в форме сочинения** | Вопросы с.364 |
|  | 17.05. | Повторение изученного | Таблицы, ОС |
|  | 18.05 | Повторение изученного | Таблицы, ОС |
|  | 24.05 | Повторение изученного | Рекомендации на лето |
|  | 25.05 | Повторение изученного | Рекомендации на лето |
|  | 31.05 | Задание на лето. |  |

**11 класс**

(2 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | **Модуль (глава)**  **Разделы главы**  **Тема** | **Домашнее задание** |
|  | 03.09 | *ДРК Язык как составная часть национальной культуры.* | Упр. 1 |
|  | 07.09 | **ЯЗЫК И КУЛЬТУРА** |  |
|  | 10.09 | Входная **диагностическая работа** | Упр. 3 |
|  | 14.09 | Лингвистика как наука о языке. | Стр.14-15 конспект |
|  | 17.09 | Место лингвистики в кругу научных филологических культур. | конспект |
|  | 21.09 | Русский язык в современном мире. | Упр. 9 |
|  | 24.09 | *Структура теста и заданий ЕГЭ (изменения на 2022 год).* | Тестовое задание |
|  | 28.09 | Язык и его основные функции. | Упр.11 |
|  | 01.10 | Понятие о функциональных стилях. Функциональные разновидности русского языка | Упр. 14, 19, 20 |
|  | 05.10 | Разговорная речь. Основные признаки разговорной речи | Упр. 22, 24, 26 |
|  | 08.10 | Невербальные средства общения | Упр. 40, 41, 43. |
|  | 12.10 | *ДРК Культура разговорной речи* | Упр. 45, 46 |
|  | 15.10 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 19.10 | **Р/р** **Сочинение**-рассуждение по прочитанному тексту | Закончить сочинение |
|  | 22.10 | Основные признаки официально-делового стиля | Упр. 54 |
|  | 26.10 | Жанры официально-делового стиля. Форма делового документа | Упр. 57 |
|  | 29.10 | Практическая работа по созданию текста официально-делового стиля | Упр. 59, 60 |
|  | 09.11 | **Р/р** **Сочинение**-рассуждение по прочитанному тексту | Закончить сочинение |
|  | 12.11 | Научный стиль. Сферы использования, назначения. | Упр. 69 |
|  | 16.11 | Основные признаки научного стиля. | Упр. 71 |
|  | 19.11 | *Жанры научного стиля. Культура учебно-научного общения* | Упр. 75, 76 |
|  | 23.11 | **Контрольная работа №2** по теме «Функциональные стили речи» | Упр. 77 |
|  | 26.11 | Работа над ошибками. Особенности речевого этикета в официально-деловой и научной сфере общения. | Упр. 85, 90 |
|  | 30.11 | Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение Основные признаки публицистического стиля. Жанры публицистического стиля | Упр. 92, 93 |
|  | 03.12 | *ДРК Культура публичной речи. Публичное выступление. Композиция.* | Упр. 94, 95 |
|  | 07.12 | **Р/р** Написание портретного очерка | Закончить очерк |
|  | 10.12 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 14.12 | Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка | Упр. 99 |
|  | 17.12 | **Контрольная работа** за первое полугодие | Упр. 102 |
|  | 21.12 | Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи. | Упр. 106 |
|  | 24.12 | **С/р** Анализ стихотворного текста с точки зрения употребления в нем изобразительно-выразительных средств | Упр. 108 |
|  | 28.12 | Работа над ошибками | Работа со сборником |
|  | 11.01 | *ДРК* ***Р/р*** *Особенности стиля писателя* | Анализ текста |
|  | 14.01 | **Р/р** **Сочинение**-рассуждение на материале текста художественного стиля | Закончить сочинение |
|  | 18.01 | **Культура речи** |  |
|  | 21.01 | Культура речи как раздел лингвистики. Литературный язык и его признаки | Упр. 114, 116 |
|  | 25.01 | Основные аспекты культуры речи. Речевая культура в бытовом, учебном и научном общении | Упр. 117, 118 |
|  | 28.01 | *ДРК Языковой компонент культуры речи* | Упр. 135, 137 |
|  | 01.02 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 04.02 | **Р/р** **Сочинение**-рассуждение на материале текста художественного стиля | Закончить сочинение |
|  | 08.02 | Коммуникативный компонент культуры речи | Упр. 150, 151 |
|  | 11.02 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 15.02 | *ДРК Этический аспект культуры речи* | Упр. 166, 168 |
|  | 18.02 | Речевой этикет. Основные критерии хорошей речи. Языковая норма, ее основные признаки и функции | Упр. 172 |
|  | 22.02 | Основные виды языковых норм русского литературного языка. Варианты норм | Упр. 173 |
|  | 25.02 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы | Упр. 174 |
|  | 01.03 | Основные нормы литературного произношения и ударения | Упр. 175 |
|  | 04.03 | Основные нормы литературного произношения и ударения | Задание теста ЕГЭ |
|  | 11.03 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 15.03 | **С/р** **Сочинение**-рассуждение по прочитанному тексту | Закончить сочинение |
|  | 18.03 | *ДРК Лексические нормы* | Упр. 176 |
|  | 01.04 | Иноязычные слова в современной речи | Упр. 177 |
|  | 05.04 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 08.04 | **Контрольная работа №4** по теме «Языковые нормы» | Упр. 178 |
|  | 12.04 | Работа над ошибками. | Упр. 179 |
|  | 15.04 | Грамматические нормы. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности | Упр. 180 |
|  | 19.04 | Орфографические нормы современного русского литературного языка | Упр. 181 |
|  | 22.04 | Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Трудные случаи орфографии | Упр. 182 |
|  | 26.04 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 29.04 | Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации | Упр. 183 |
|  | 03.05 | Трудные случаи пунктуации. | Упр. 184 |
|  | 06.05 | Основные тенденции развития нормы в современном русском языке. Проблемы экологии русского языка | Упр. 185 |
|  | 13.05 | **Итоговая контрольная работа.** | Упр. 186 |
|  | 17.05 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 20.05 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |
|  | 24.05 | *Разбор заданий ЕГЭ* | Работа со сборником |